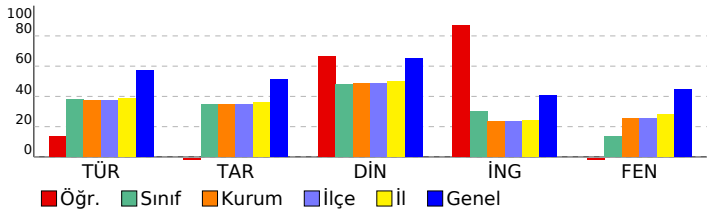


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
EREN GÜNDOĞDU					284		8D
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,824	332,910	10	140	140	155	14814
	Puanı Hesaplanan:		201	201	216	16683	
Katılımlar:			13	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	4	2,67	13	▼ 7,54	▼ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,44	▼ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,82	▲ 4,89	▲ 6,54
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,98	▲ 2,32	▲ 4,05
Fen	20	3	10	-0,33	-2	▼ 2,67	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	24	20	17,33	19	▼ 22,56	▼ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bda                    A   c      CAD
Cevap Anh.	A DBDACDCDCBAACBBADCAD
Sözel (TAR)	cdc   cB
Cevap Anh.	A ADCDCABBDA
Sözel (DİN)	BBBD   C   DaA
Cevap Anh.	A BBBDACDDBA
Sözel (İNG)	ABDBDCBCaA
Cevap Anh.	A ABDBDCBCDA
Sayısal (FEN)	A   bda   b   cCb    aDc   bd
Cevap Anh.	A ACAACCBDDBCADBDDBCAB



<b>8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI</b>	
	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilşirler metne katkısı belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	0	0	0
Mondros Ateskes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırılık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.		1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşı bütünlüğü esaslı ile		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla		1	0	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği öneme ka		1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarıları olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ila		1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyile ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Öndekli ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0	
Günlük hayatta ulaşılabilecek malmaterileri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerin test eder.	2	0	2	0	
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımada bulunur.	1	0	1	0	